

**Zadania do realizacji w grupie IV „Misie” w terminie 17.03.-
20.03.2020 oraz 23.03.-25.03.2020**

Dzieci: 4-letnie

Justyna Marciniak

Czwartek 19.03.2020 r.

Zadanie 1.

Zestaw ćwiczeń porannych i ruchowych dla dzieci. Wystarczy otworzyć link i poćwiczyć z dziećmi.

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia>

Zadanie 2

Przypomnienie dziecku o dbaniu o higienę osobistą : Zapoznanie z obrazkiem oraz utrwalenie wierszyka z wczorajszego dnia pt. "Mycie".

6 SKOKÓW DO NAPRAWDĘ CZYSTYCH RĄK



1



umyj
rączkom
brzuski

2



później
plecki...

3



i paluszki

4



potem
pálce złap
na wędkę

5



pokręć
kciuki
śrubokrętem

6



i na koniec swe
paluszki potrzyj
szybko o dwa brzuszki



MEDOLAB

Zadanie 3.

Dziecko siada a rodzic lub opiekun zaprasza do wysłuchania opowiadania Ewy Stadtmüller „*Marcowa pogoda*”.

– Niestety, znów mamy marcową pogodę – westchnęła pani, zapraszając swoją grupę do zajęcia miejsca na „zaczarowanym dywanie”. – Może wiecie, dlaczego akurat ten miesiąc płata nam takie figle?

– Bo jest złośliwy? – zaczął się zastanawiać Bartek.

– A może ma za mało siły, żeby pokonać zimę? – stanęła w obronie marca Joasia.

– Albo po prostu... lubi, kiedy ciągle coś się zmienia – wzruszył ramionami Adaś.

– Wyobraźcie sobie, że całkiem przypadkowo znalazłam odpowiedź na to pytanie – szepnęła tajemniczo pani, otwierając grubą książkę z bajkami. – Posłuchajcie.

Zima już dawno powinna powędrować za siódmą rzekę i siódmą górę, a tu tymczasem sypnęło śniegiem, a mróz ścisnął tak, jakby to był grudzień, a nie marzec.

– To niesprawiedliwe! – zdenerwował się deszcz. – Teraz miała być moja kolej! Wiosno!!!

Gdzie ty się podziewasz?

– Nie uważasz, kochana, że najwyższa pora oczyścić nieco atmosferę? – zamruczał basem grzmot.

– Chętnie się przyłączę! – zawtórował mu wiatr.

– My też! – rozjaśniły się błyskawice. – Rozpętajmy wreszcie prawdziwą wiosenną burzę! – Jestem gotów! – zawołał ochoczo grad.

– Poczekam, aż się wyszalejecie, i wtedy wyjdę na spacer – postanowiło słończko.

– Uwielbiam przeglądać się w kałużach i kropelkach deszczu, które jeszcze huśtają się na listkach. Lubię, kiedy ptaszki, ćwierkając wesoło, suszą piórka, a dzieci biegają co sił, łapiąc na noski pierwsze wiosenne piegi. Tylko... gdzie ta Wiosna?

– Witajcie, kochani! – rozległ się nagle wesoły, dźwięczny głosik. – Przepraszam za spóźnienie, ale utknęłam w zaspie. Zaraz wszystko naprawimy. Kto pierwszy chce mieć dyżur?

– Ja!!! – zawołali wszyscy naraz.

– To niemożliwe – zmarszczyła brwi Wiosna. – Zrobi się straszny bałagan. Pogoda zwariuje, a ludzie nie będą wiedzieli, jak się ubrać.

Deszcz, wiatr, grad i słońce poszeptały chwilę między sobą i zgodziły się, że każdy powinien poczekać cierpliwie na swoją kolej. Niestety, jeszcze tego samego dnia deszcz nie wytrzymał i wpadł w sam środek słonecznej pogody, po czym –

zawstydzony – znikł równie szybko, jak się pojawił. Inni natychmiast zaczęli go naśladować i zanim Wiosna zrobiła z tym porządek, minął cały marzec.

- To dlatego marcowa pogoda ciągle się zmienia – zrozumiała wreszcie Ada.
- Ludzie wiedzą o tym i dlatego na wszelki wypadek ubierają się na cebulkę – uśmiechnęła się pani – a wasze mamy dają wam do przedszkola pelerynki i parasole, nawet gdy rano jest ładnie.
- O, chyba wygrywa słońeczko! – zauważyła Ola, zerkając przez okno.

• Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

Rodzic lub opiekun zadaje pytania:

- O czym była bajka, którą przeczytała dzieciom nauczycielka?
- Co to znaczy: ubierać się na cebulkę?
- Dlaczego powinniśmy się tak ubierać w marcu?

Źródło: Wyd. Mac

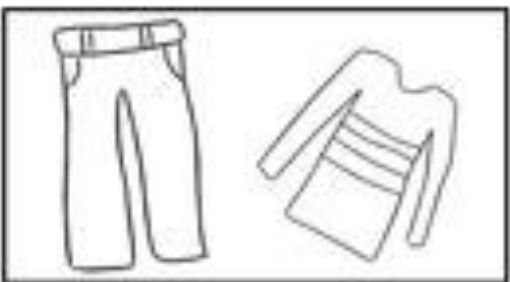
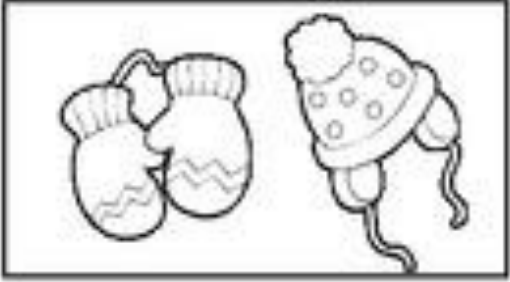
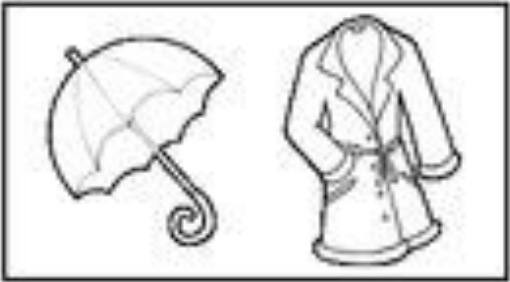
Zadanie 4

Karta pracy :Każdy zestaw garderoby połącz z odpowiednim rodzajem pogody. Pokoloruj rysunki wg własnego pomysłu.

Źródło: <https://blizejprzedszkola.pl/zgodnie-z-pogoda-ubieramy-sie-ty-i-ja-pd,3,7086.html#>

Wszystkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie i rozpowszechnianie bez zgody wydawcy jest zabronione.

Polecenie: Każdy zestaw garderoby połącz linią z odpowiednim rodzajem pogody.



Wszystkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie i rozpowszechnianie bez zgody wydawcy jest zabronione.

Zadanie 5

Zabawa ruchowa: Kalambury pogodowe

Rodzic z dzieckiem na zmianę pokazują bez użycia słów dane zjawisko atmosferyczne np. słońce ,deszcz, tęcze, wiatr, grad śnieg, mgła.

Zadanie 6

Słuchanie odgłosu padającego deszczu. Otwórz , nagranie odgłosów padającego deszczu, burzy. Dziecko leży na dywanie z zamkniętymi oczami. Rodzic włącza link z nagraniem odgłosów padającego deszczu. Dzieci uważnie słuchają.

Rodzic pyta:

O czym myślałyście, słuchając tych odgłosów?

Jakie uczucia budziły w was te odgłosy?

Dlaczego lubicie deszcz?

Co chroni nas przed deszczem?

https://www.youtube.com/watch?v=YZiF_PY8mmA

Zadanie 7

Pokoloruj rysunek który przedstawia strój deszczowej pogody.



COLOR KID.NET



COLOR KID.NET

Źródło: colorkid.net

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci które realizują pakiet IV/1 „pakiet 1 - Czwartek.

Zadanie 8.

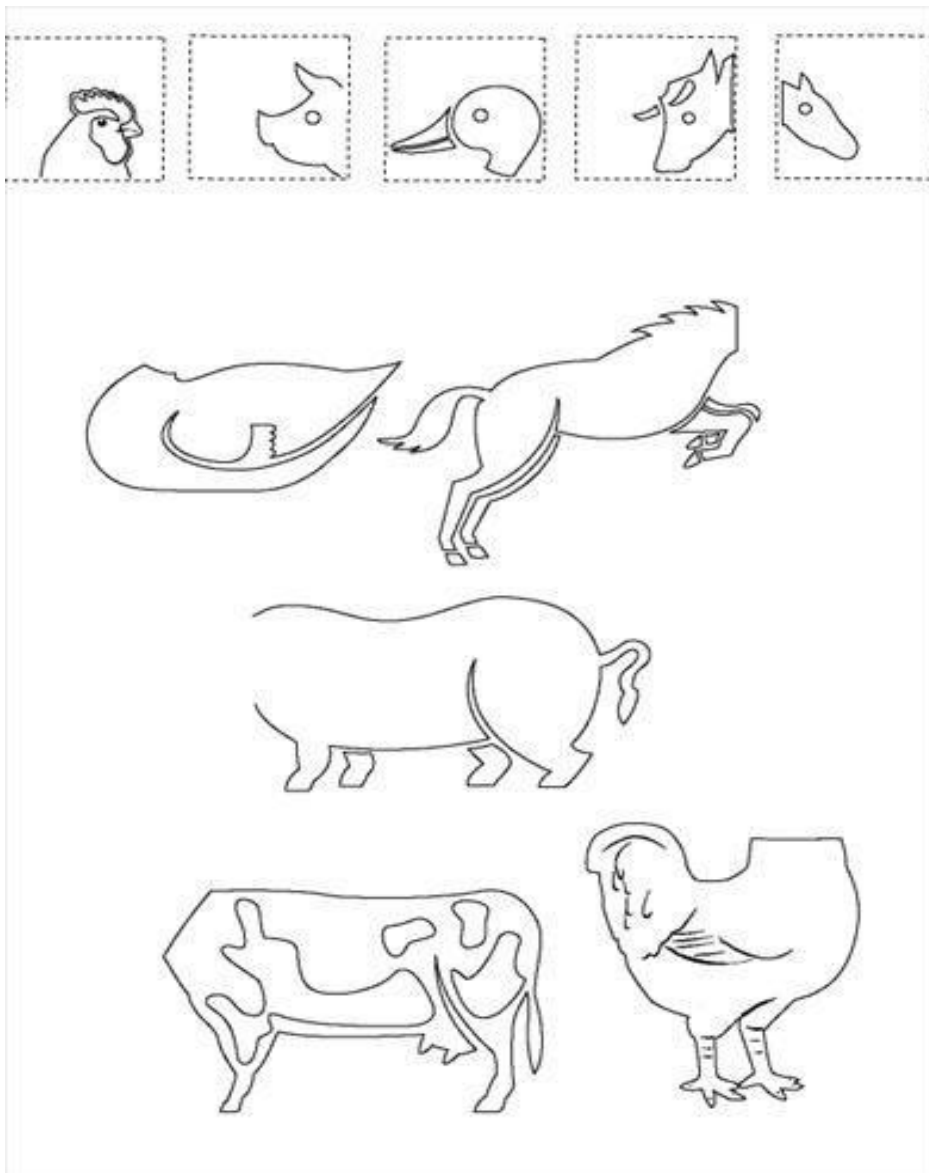
Rozpoznawanie i naśladowanie dźwięków zwierząt na farmie.

Proszę o otwarcie linku, wysłuchanie przez dzieci odgłosów zwierząt, zabawa w zgadywanie, następnie naśladowanie tych zwierząt przez dziecko.

<https://www.youtube.com/watch?v=qz0wkrTtCLw>

Zadanie 9

Dopasuj głowę do tułowia zwierzątka.



Źródło:Pinterest